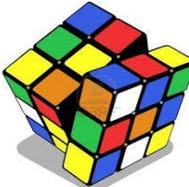
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
	MATEMÁTICAS	Asignatura:	ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA		
	UNO	Grado:	TERCERO		
	Fecha inicio:	Enero 21	Fecha final:	Marzo 29	
Docente:	GLORIA ELENA MONTOYA CADAVID		Intensidad Horaria semanal:	5 HORAS	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo alcanza el hombre a generalizar los procesos para agilizar sus cálculos?

COMPETENCIAS: Clasifica los conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos y forma de determinación ampliando los conceptos a los números Naturales, su lecto-escritura y operaciones básicas para plantear y resolver situaciones de la vida común.

ESTANDARES BÁSICOS: 1. Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)

1. Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
2. Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
3. Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
4. Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.
5. Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	CONDUCTA DE ENTRADA	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo. Oración • Presentación de los docentes • Ubicación en las aulas de clase • Lectura del Cuento: El Juego de los Valores. • Formar grupos de trabajo • Elegir un líder • Identificar los valores en el cuento y escribirlos en el cuaderno. • Reflexión grupal 	Tablero Libro Evolucionaria Plataforma virtual Educa evolucionaria Cuaderno Regla Computador Televisor Cartulina Marcadores	HBA cálculo mental	INTERPRETATIVO: Comprende las propiedades del conjunto de los números naturales para resolver problemas en diferentes contextos. ARGUMENTATIVO: Encuentra generalidades en los procedimientos algorítmicos para agilizar

	GEOMETRÍA: SEGMENTO, RAYO Y RECTA	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de competencias págs. 10- 11 • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 50- 51 			
3	UNIÓN E INTERSECCIÓN ENTRE CONJUNTOS COMPLEMENTO DE UN CONJUNTO GEOMETRÍA: ÁNGULOS Y SU CLASIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Deducción del concepto según sus conocimientos previos. • Observación y descripción de diagramas. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 12- 13 • Explicación del tema. • Observación y descripción de diagramas. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 14- 15 • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias pág. 52 		HBA cálculo mental Qüiz de pertenencia, unión e intersección.	
4	LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 9.999 LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 99.999	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Conteo de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 18 -19 • Explicación del tema. • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs.20 -21 		HBA cálculo mental	

	<p>GEOMETRÍA: ÁNGULOS Y SU CLASIFICACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias pág. 53 		<p>Qüiz de segmento, rayo, recta.</p>	
5	<p>LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 999.999</p> <p>COMPARACIÓN DE NÚMEROS HASTA 999.999</p> <p>GEOMETRÍA: RECTAS PARALELAS Y PERPENDICULARES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 22 -23 <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 24 -25 <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio e indagación de saberes previos. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias pág. 54 		<p>Evaluación de cifras numéricas. Lectura y escritura.</p> <p>HBA cálculo mental</p> <p>Qüiz de ángulos.</p>	
6	<p>ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999.999</p> <p>ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 999.999 CON REAGRUPACIÓN</p> <p>GEOMETRÍA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 26 -27 -34 -35. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 28 -29 <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. 		<p>HBA cálculo mental</p>	

	RECTAS PARALELAS Y PERPENDICULARES	<ul style="list-style-type: none"> Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias pág. 55 		<p>Qüiz de sumas y restas.</p>	
7	<p>PROPIEDADES DE LA ADICIÓN</p> <p>SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999-999 CON DESAGRUPACIÓN</p> <p>GEOMETRÍA: ORGANIZACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE DATOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 30- 31 <ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 36 -37 <ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Observación y descripción de gráficos. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 58 -59 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación externa.</p>	
8	<p>SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS HASTA 999-999 CON CEROS EN EL MINUENDO</p> <p>PROBLEMAS CON SITUACIONES ADITIVAS CON NÚMEROS HASTA 999.999</p> <p>EVALUACIÓN DE PERIODO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conversatorio e indagación de saberes previos. Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 38 -39 <ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollo de competencias págs. 40- 41 <ul style="list-style-type: none"> Leer comprensivamente y responder cada punto. Aclaración de dudas. 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación de sumas y restas.</p> <p>Evaluación de periodo</p>	

9	<p>OPERACIONES COMBINADAS</p> <p>NÚMEROS ORDINALES HASTA 100</p> <p>GEOMETRÍA: INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN EN DIAGRAMAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio e indagación de saberes previos. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 42 -43 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 44 -45 • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 60 -61 		<p>Qüiz de operaciones combinadas</p> <p>HBA cálculo mental</p>	
10	<p>NÚMEROS ROMANOS</p> <p>EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio e indagación de saberes previos. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 46 -47 • Desarrollo de competencias págs. 48 -49 -56 -57 -62 -63 • Aclaración de dudas. • Asesoría individual. 		<p>HBA cálculo mental</p>	
OBSERVACIONES:					

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales.
2. Desarrollo de talleres prácticos.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
6. Trabajo en equipo.
7. Participación en clase y respeto por la palabra.
8. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL												
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %				
			ADN			HBA				Portafolio del estudiante	ADN			HBA	Auto eva.	Coeva.		
Trabajo práctico en el cuaderno. Semana 3-4	Trabajo responsable en el libro en clase. Semana 5	Tareas: Ejercicios prácticos en casa. Semana 3-5	Plataforma virtual Semana 3-4-5	Quiz Semana 3-4-5	Evaluación Semana 5	Cálculo mental Semana 2-3-4-5	Trabajo práctico en el cuaderno. Semana 7-8	Trabajo responsable en el libro en clase. Semana 9	Tareas: Ejercicios prácticos en casa. Semana 6-8	Evaluaciones corregidas. Semana 9	Plataforma virtual Semana 6-7-9	Evaluación externa. Semana 7. Evaluación semana 8	Quiz Semana 6-9	Cálculo mental. Semana 6-7-8-9-10				Semana 8